

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Худоеланская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на методическом объединении  
Протокол № 03  
от «31 » августа 2020

Утверждено приказом  
МКОУ «Худоеланская СОШ»  
от 31.08 2020 № 33

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по математике (8 вид)  
5-9 классы  
(срок реализации 5 лет)

Составили: учителя математики  
Кобленева М.А  
Бодякина Г.И

2020г.

## 1. Планируемые результаты

### 5 класс

#### Учащиеся должны усвоить базовые представления о (об):

- способах получения трехзначных чисел и 1000;
- разрядных единицах (сотни, единицы тысяч) и их соотношениях; классе единиц;
- округлении чисел до десятков, сотен;
- единицах измерения длины, массы, времени (1 км, 1 т, 1 год) и о соотношениях мер измерения этих величин;
- умножении и делении на 10, 100;
- делении 0;
- образовании обыкновенных дробей, числителя и знаменателя дроби; видах дробей;
- диагоналях прямоугольника (квадрата) и их свойствах;
- взаимно перпендикулярных и взаимно параллельных прямых;
- кубе, бруске и названии элементов этих тел;
- цилиндре, конусе на уровне узнавания, называния.

#### Основные требования к умениям учащихся

##### *1-й уровень*

- считать разрядными единицами (сотнями, десятками, единицами) до 1000 и равными группами в прямой и обратной последовательности;
- читать, записывать, откладывать на микрокалькуляторе, счетах, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1000; пользоваться знаком округления;
- выделять и называть разрядные единицы;
- читать и записывать римские цифры и числа I—XII;
- *устно* складывать и вычитать круглые сотни, сотни и десятки в пределах 1000; делить 0 и делить на 1; умножать 10 и 100, а также на 10 и 100; делить на 10 и 100;
- *письменно* выполнять сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, выполнять проверку всех действий;
- измерять длину в мм, см, дм, м; измерять массу в г, кг;
- записывать числа, выраженные одной и двумя единицами измерения; длины, стоимости, массы;
- представлять числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в более мелких или более крупных мерах;
- выполнять *устно* сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- получать, записывать, читать обыкновенные дроби; различать числитель и знаменатель, сравнивать дроби с одинаковыми числителями и знаменателями;
- решать простые текстовые задачи на разностное и кратное сравнение, на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого по известной разности и вычитаемому, на нахождение неизвестного вычитаемого по известному уменьшаемому и разности; задачи в 2—3 арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- сравнивать треугольники по видам углов и длинам сторон;
- строить треугольники по заданным длинам сторон;

- строить диагонали прямоугольника (квадрата);
- строить взаимно перпендикулярные и взаимно параллельные прямые, использовать знаки « $\perp$ »;
- строить точки, отрезки, симметричные относительно оси симметрии;
- называть элементы куба, бруса;
- узнавать и называть цилиндр, конус;
- пользоваться некоторыми буквами латинского алфавита для обозначения геометрических фигур.

#### 2-й уровень

- считать разрядными единицами (сотнями, десятками, единицами) до 1000 в прямой числовой последовательности;
- читать, записывать, откладывать на микрокалькуляторе, сравнивать числа в пределах 1000;
- выделять и называть разрядные единицы;
- *устно* складывать и вычитать круглые сотни в пределах 1000;
- *устно* умножать и делить круглые сотни и десятки на однозначное число ( $80 \times 2$ ;  $160:2$ ;  $300 \times 2$ ;  $600:2$ );
- *письменно* складывать и вычитать, умножать и делить на однозначное число без перехода через разряд в пределах 1000 (можно пользоваться таблицей умножения);
- употреблять в речи название компонентов и результатов действий умножения и деления;
- измерять длину в см, дм, м; измерять массу в кг;
- записывать числа, выраженные одной и двумя единицами измерения стоимости, длины, массы;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины без преобразований ( $45 \text{ см} - 34 \text{ см}$ ;  $45 \text{ см } 14 \text{ мм} - 24 \text{ см}$ ;  $45 \text{ см } 14 \text{ мм} - 24 \text{ см } 7 \text{ мм}$ );
- получать, записывать, читать обыкновенные дроби, различать числитель и знаменатель;
- решать простые текстовые задачи на разностное сравнение, нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания (с помощью учителя), составные — в два действия;
- сравнивать треугольники по видам углов и длинам сторон;
- строить прямоугольники (квадраты) по заданным длинам сторон;
- строить диагонали прямоугольника, квадрата;
- строить взаимно перпендикулярные прямые;
- узнавать и называть цилиндр, конус.

## 6 класс

**Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):**

- образовании, чтении, записи чисел в пределах 1 000 000;
- разрядах, классах единиц и тысяч, таблице классов и разрядов (6 разрядов);
- алгоритмах письменного и устного сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3—4 разряда;
- алгоритмах письменного умножения чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деления четырехзначных чисел на однозначное число;
- смешанных числах;
- десятичных дробях;
- горизонтальном, вертикальном, наклонном положении объектов в пространстве;
- масштабе;
- градусе;

- высоте треугольника;
- периметре многоугольника.

## Основные требования к умениям учащихся

### *1-й уровень*

- читать, записывать, вести счет, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 000 000;
- выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000;
- *устно* выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
- *устно* выполнять умножение и деление разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000;
- *письменно* выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3—4 десятичных разряда;
- *письменно* выполнять умножение чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деление четырехзначного числа на однозначное;
- *устно и письменно* выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы;
- осуществлять проверку выполнения всех арифметических действий (в том числе с помощью микрокалькулятора);
- получать, читать, записывать, сравнивать смешанные числа;
- находить одну, несколько частей числа (двумя действиями);
- читать, записывать десятичные дроби;
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать задачи в 2—3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга;
- практически пользоваться масштабом 2:1, 10:1, 100:1;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- чертить высоты в треугольниках;
- вычислять периметр многоугольника.

### *2-й уровень*

- читать, записывать числа в пределах 1 000 000 (с помощью учителя);
- выделять классы и разряды в числах в пределах миллиона (с помощью учителя);
- *устно* выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
- *письменно* выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом в 1—2 десятичных разряда (с помощью учителя);
- *письменно* выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число;
- *устно и письменно* выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы (с помощью учителя);
- осуществлять проверку выполнения сложения и вычитания с помощью микрокалькулятора;
- получать, читать и записывать смешанные числа;
- находить одну часть числа;
- читать и записывать десятичные дроби;
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной части числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать составные арифметические задачи в 2 действия;
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;

- чертить высоты в треугольниках (с помощью учителя);
- вычислять периметр многоугольника.

## 7 класс

**Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):**

- простых и составных числах;
- основном свойстве дроби; сокращении дробей;
- сравнении десятичных дробей;
- записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- смежных углах и сумме углов треугольника;
- симметричных предметах и фигурах, оси и центре симметрии, параллелограмме (ромбе), свойствах его сторон, углов, диагоналей;
- линиях в круге: диаметре, хорде, дуге.

### Основные требования к умениям учащихся

#### *1-й уровень*

- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число (все случаи);
- проверять действия умножение и деление;
- умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;
- сокращать дроби;
- заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот — складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковым знаменателем;
- сравнивать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
- увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
- находить расстояние при встречном движении;
- решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
- узнавать и показывать смежные углы;
- вычислять сумму углов треугольника;
- строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;
- узнавать, называть параллелограмм (ромб); знать свойства его сторон, углов, диагоналей;
- различать линии в круге: диаметр, хорду, дугу.

#### *2-й уровень*

- умножать и делить многозначные числа и числа, полученные при измерении, на однозначное (с помощью учителя);
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины, стоимости, массы, без преобразования и с преобразованием;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой (общее количество знаков не более четырех);

- записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (с помощью учителя);
- складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями (без преобразований);
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков (1—2) после запятой;
- находить расстояние при встречном движении, начало, продолжительность и конец события (с помощью учителя);
- узнавать и показывать смежные углы;
- строить точки, отрезки, многоугольники, симметричные относительно центра и оси симметрии (с помощью учителя);
- узнавать, называть параллелограмм (ромб);
- различать линии в круге: диаметр, дугу.

## 8 класс

**Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):**

- шкале и цене деления медицинского термометра;
- длине окружности, числе  $\pi$  и его значении;
- площади геометрических фигур и единицах измерения площади;
- о геометрических телах: прямоугольном параллелепипеде, кубе, цилиндре, их элементах и свойствах, высоте;
- развертке прямоугольного параллелепипеда, куба.

### Основные требования к умениям учащихся

#### *1-й уровень*

- округлять многозначные числа до наивысших разрядных единиц;
- определять температуру тела человека с помощью медицинского термометра;
- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами в пределах 1 000 000 и их проверку с использованием микрокалькулятора;
- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное и двузначное число;
- решать задачи на нахождение скорости, времени при встречном движении; на пропорциональное деление; на вычисление периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади;
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

#### *2-й уровень*

- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число (с помощью учителя) (можно до 10 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора;
- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (уместна

помощь учителя);

- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичную дробь на однозначное число;
- решать задачи на нахождение скорости при встречном движении с помощью учителя;
- решать текстовые арифметические задачи на пропорциональное деление (с помощью учителя);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в единицах измерения площади (кв. см, кв. м);
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя);
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя).

## 9 класс

**Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):**

- проценте (название, запись);
- нахождении одного процента от числа;
- нахождении числа по одной его части (проценту);
- объеме прямоугольного параллелепипеда (куба); кубических единицах измерения;
- призме, пирамиде.

### Основные требования к умениям учащихся

#### *1-й уровень*

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
- находить один и несколько процентов от числа;
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.

#### *2-й уровень*

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000;
- умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число;
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием

микрокалькулятора;

- находить один процент от числа;
- решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя);
- решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.

## 2. Содержание курса

### 5 класс

#### Нумерация

Образование, чтение, запись чисел до 1000.

Разряды: сотни, единицы тысяч. Таблица разрядов. Класс единиц. Определение количества единиц, десятков, сотен в числе.

Счет до 1000 разрядными единицами и равными числовыми группами по 5, 50, 500, 20, 200, 25, 250.

Умение отложить любое число в пределах 1000 на микрокалькуляторе и счетах.

Округление чисел в пределах 1000 до десятков, сотен, знак « $\approx$ ».

Сравнение чисел, в том числе разностное и кратное.

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Термометр, шкала. Определение температуры воздуха с помощью термометра.

#### Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения длины и массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т); соотношение единиц измерения: 1 м = 1000 мм, 1 км = 1000 м; 1 кг = 1000 г, 1 т = 1000 кг, 1 т = 10 ц.

Денежная купюра. 1000 р., 500 р. (замена нескольких купюр достоинством 100 р., 50 р. на купюру 500 р., 1000 р.; обмен по 100 р., по 50 р.).

Меры времени: год, високосный год, 1 год = 365, 366 суткам.

Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы.

#### Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (все случаи). Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами без выполнения преобразований и с преобразованием (55 см + 45 см; 4 м 85 см + 15 см; 1 м – 68 см; 6 м – 75 см). Деление 0. Деление на 1. Умножение 10, 100 и на 10, 100. Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ( $40 \times 2$ ;  $400 \times 2$ ;  $120 \times 2$ ;  $300:3$ ;  $450:5$ ).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

#### Доли и дроби

Получение долей. Сравнение долей. Образование, запись, чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

#### Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение.

Задачи в 2—3 арифметических действиях, составленные из ранее решаемых простых задач.

## Геометрический материал

Виды треугольников. Различение треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по заданным длинам сторон. Основание, боковые, смежные стороны в треугольнике. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства.

Куб, брус. Грани, ребра, вершины. Цилиндр, конус. Узнавание и называние цилиндра, конуса.

Осевая симметрия. Ось симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно оси симметрии. Построение симметричных точек, отрезков относительно оси симметрии.

Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные (знак « $\perp$ »), взаимно параллельные (знак « $\parallel$ »). Черчение взаимно перпендикулярных и взаимно параллельных прямых с помощью чертежного угольника.

## 6 КЛАСС

### Нумерация

Образование, чтение, запись чисел в пределах 1 000 000.

Разряды и классы. Таблица классов и разрядов.

Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч, единиц миллионов в числе.

Счет разрядными единицами и равными числовыми группами в прямой и обратной последовательности (200, 2 тыс., 20 тыс., 200 тыс.; 500, 5 тыс., 50 тыс., 500 тыс.).

Сравнение чисел в пределах 1 000 000.

Умение отложить любое число в пределах 1 000 000 на счетах и микрокалькуляторе.

Округление чисел до указанного разряда.

Римские цифры XIII—XX.

### Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения.

### Арифметические действия

Устное сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000 (единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч). Устное умножение разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000, устное деление разрядных единиц на однозначное число вида  $3000:3$ ;  $4000:2$ ;  $40\,000:4$ ;  $960\,000:6$ .

Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом не более чем через 3—4 десятичных разряда. Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000, письменное деление четырехзначных чисел на однозначное число.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1—2 единицами стоимости, длины, массы с последующим преобразованием результата.

Умножение и деление на 1000, 10 000, 100 000.

Проверка всех арифметических действий (в том числе с помощью микрокалькулятора).

### Дроби

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.  
Нахождение одной или нескольких частей числа.  
Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Сравнение чтения и записи обыкновенной и десятичной дробей.

### **Арифметические задачи**

Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием.

Текстовая арифметическая задача на нахождение одной или нескольких частей числа.  
Арифметические задачи в 2—3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач.

### **Геометрический материал**

Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное. Уровень, отвес.  
Вычерчивание параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга.

Масштаб.

Единица измерения углов градус. Градусное измерение углов. Размеры прямого, острого, тупого, развернутого углов. Транспортир. Построение и измерение углов с помощью транспортира.

Высота треугольника.

Периметр. Обозначение  $P$ . Вычисление периметра многоугольника.

## **7 КЛАСС**

### **Нумерация**

Простые и составные числа.

### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание многозначных чисел (все случаи).

Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

### **Единицы измерения времени и их соотношения**

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитание из 1 ч и нескольких часов (2 ч 15 мин + 3 ч 25 мин; 45 мин + 15 мин; 1 ч 50 мин + 10 мин; 1 ч – 35 мин; 5 ч – 45 мин).

Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы, на однозначное число.

### **Дроби**

Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных

дробей в 10, 100, 1000 раз. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.

Запись числа, полученного при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.

### **Арифметические задачи**

Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события (числа выражены двумя единицами измерения времени — ч, мин).

### **Геометрический материал**

Углы, смежные углы, сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.

Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей.

Линии в круге: диаметр, хорда.

## **8 КЛАСС**

### **Нумерация**

Округление чисел в пределах 1 000 000 до наивысшей разрядной единицы в числе, включая случаи, когда приближенное значение имеет на один знак больше, чем округляемое число.

Медицинский термометр, шкала, цена деления. Определение температуры тела человека с помощью термометра с точностью до десятых долей градуса.

### **Единицы измерения и их соотношения**

Единицы измерения площади: 1 кв. мм ( $1 \text{ мм}^2$ ), 1 кв. см ( $1 \text{ см}^2$ ), 1 кв. дм ( $1 \text{ дм}^2$ ), 1 кв. м ( $1 \text{ м}^2$ ), 1 кв. км ( $1 \text{ км}^2$ ), их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га, их соотношение.

Запись чисел, полученных при измерении площади, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

### **Арифметические действия**

Умножение и деление многозначных чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении (для проверки действий).

### **Дроби**

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число. Выполнение указанных арифметических действий с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

## **Арифметические задачи**

Задачи на нахождение скорости и времени при встречном движении.

Задачи на пропорциональное деление.

Простые и составные задачи, требующие вычисления периметра многоугольника или площади прямоугольника (квадрата).

## **Геометрический материал**

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: **S**. Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: параллелепипед, куб. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда, куба, высота. Сравнение геометрических фигур и геометрических тел. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

# **9 КЛАСС**

## **Нумерация**

Повторение нумерации целых чисел в пределах 1 000 000.

## **Единицы измерения и их соотношения**

Единицы измерения объема: 1 куб. мм ( $1 \text{ мм}^3$ ), 1 куб. см ( $1 \text{ см}^3$ ), 1 куб. дм ( $1 \text{ дм}^3$ ), 1 куб. м ( $1 \text{ м}^3$ ), 1 куб. км ( $1 \text{ км}^3$ ), соотношения:  $1 \text{ дм}^3 = 1000 \text{ см}^3$ ,  $1 \text{ м}^3 = 1000 \text{ дм}^3$ ,  $1 \text{ м}^3 = 1\,000\,000 \text{ см}^3$ .

Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

## **Арифметические действия**

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении, в пределах 1 000 000. Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трехзначное число (несложные случаи).

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с предварительной приближительной оценкой результата (округление компонентов действий до высших разрядных единиц).

## **Дроби**

Нахождение числа по одной его части.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. (Для сильных учащихся допустимо выполнение умножения и деления дроби на дробь.) Предварительная приближительная оценка результата в случаях, когда целые части компонентов действий не равны нулю.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному проценту.

## **Арифметические задачи**

Задачи на нахождение числа по одной его части (проценту).

Задачи на встречное движение (все случаи) и на движение в разных направлениях (все случаи).

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

## **Геометрический материал**

Геометрические тела: призма, пирамида. Узнавание, называние.

Объем геометрического тела. Обозначение:  $V$ . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Тематическое планирование математика 5 класс (8 вид)

№	Название темы	Кол-во часов	Дата планир.	Дата фактич.
	<b>Нумерация в пределах 100</b>	<b>12</b>		
1	Таблица разрядов.	1		
2	Сравнение чисел	1		
3	Единицы измерения длины: см, мм, дм, м и их соотношение	1		
4	Меры времени.	1		
5	Порядок выполнения действий в примерах без скобок	1		
6	Скобки. Порядок выполнения действий в примерах со скобками.	1		
7	Табличное умножение и деление	1		
8	Устное сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	1		
9	Письменное сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	1		
10	Вводная контрольная работа	1		
11	Числа, получаемые при измерении одной единицей (длины, массы)	1		
12	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1		
	<b>Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания</b>	<b>6</b>		
13	Нахождение неизвестного слагаемого ( $8+x=17$ )	1		
14	Нахождение неизвестного слагаемого ( $x+35=80$ )	1		
15	Нахождение неизвестного слагаемого	1		
16	Нахождение неизвестного уменьшаемого ( $x-15=65$ )	1		
17	Нахождение неизвестного вычитаемого ( $100-x=68$ )	1		
18	Проверочная работа «Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания»	1		
	<b>Устное сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 100</b>	<b>3</b>		
19	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд	1		
20	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд	1		
21	Проверочная работа «Сложение и вычитание в пределах 100»	1		
	<b>Тысяча</b>	<b>6</b>		

22	Нумерация в пределах 1000	1		
23	Получение круглых сотен в пределах 1000	1		
24	Письменная нумерация в пределах 1000	1		
25	Сравнение чисел в пределах 1000	1		
26	Округление чисел до десятков и сотен	1		
37	Римская нумерация	1		
	<b>Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости</b>	<b>16</b>		
28	Меры измерения длины, стоимости и массы (кг, г, т)	1		
29	Меры измерения стоимости, массы	1		
30	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерениях длины.	1		
31	Сложение круглых сотен и десятков.	1		
32	Вычитание круглых сотен и десятков.	1		
33	Решение составных арифметических задач на нахождение массы.	1		
34	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	1		
35	Порядок действий в примерах с двумя действиями.	1		
36	Решение составных арифметических задач на нахождение длины.	1		
37	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.	1		
38	Контрольная работа	1		
39	Решение составных арифметических задач на нахождение массы.	1		
40	Порядок действий.	1		
41	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы	1		
42	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200: по 5, 50, 500, по 25, 250, устно, письменно. С использованием счетов.	1		
43	Разностное и кратное сравнение чисел (легкие случаи)	1		
	<b>Сложение и вычитание без перехода через разряд</b>	<b>14</b>		
44	Сложение и вычитание вида $423+20$ ; $456-30$	1		
45	Сложение и вычитание вида $425+2$ ; $125-3$	1		
46	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание без перехода через разряд»	1		

47	Нахождение неизвестного числа	1		
48	Сложение и вычитание вида $250+100$ ; $280-100$ ;	1		
49	Сложение вида $112+125$ ; $345+324+120$	1		
50	Проверочная работа.	1		
51	Вычитание вида $675-223$	1		
52	Сложение и вычитание полных 3-х чисел без перехода через разряд.	1		
53	Решение примеров со скобками	1		
54	Решение примеров на порядок действий.	1		
55	Проверочная работа «Сложение и вычитание в пред. 1000 без перехода через разряд»	1		
56	Разностное сравнение чисел.	1		
57	Кратное сравнение чисел.	1		
	<b>Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд</b>	<b>13</b>		
58	Сложение с переходом через разряд (один)	1		
59	Сложение вида $357+18$	1		
60	Сложение вида $156+324$	1		
61	Сложение вида $150+250$ .	1		
62	Сложение вида $180+160=340$ .	1		
63	Сложение трех слагаемых. $452+126+214$	1		
64	Контрольная работа за 2-ю четверть	1		
65	Решение задач на разностное сравнение	1		
66	Решение задач на кратное сравнение	1		
67	Закрепление изученного	1		
68	Сложение в пределах 1000 с двойным переходом. $349+191$	1		
69	Решение примеров вида $348+52$	1		
70	Проверка изученного «Сложение в пред. 1000 с переходом через разряд»	1		
	<b>Вычитание многозначных чисел с переходом через разряд</b>	<b>27</b>		
71	Вычитание с переходом через разряд.	1		
72	Вычитание вида $427-83$ .	1		
73	Вычитание с переходом через разряд $340-123$	1		
74	Вычитание в пред. 1000 с переходом через разряд	1		
75	Проверка вычитания	1		
76	Решение примеров вида $453-87$ ; $453-187$ ; $453-387$	1		
77	Решение задач на нахождение остатка.	1		

78	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1		
79	Проверочная работа «Вычитание через разряд»	1		
80	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1		
81	Вычитание вида 400-7; 400-70; 400-337	1		
82	Вычитание из 1000: 12000-7, 1000-27, 1000-327	1		
83	Вычитание вида 410-323	1		
84	Проверка изученного по теме «Вычитание в пределах 1000 – все случаи».	1		
85	Сложение и вычитание в пред.1000 с переходом через разряд.	1		
86	Сложение и вычитание с переходом через разряд в пред.1000.	1		
87	Проверка сложения и вычитания	1		
88	Все случаи сложения и вычитания в пред.1000 с переходом через разряд.	1		
89	Порядок действий в примерах без скобок.	1		
90	Решение сложных примеров со скобками.	1		
91	Решение примеров вида 20:4+189; 800-27:9;	1		
92	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
93	Нахождение неизвестного вычитаемого, уменьшаемого.	1		
94	Проверочная работа по теме «Нахождение неизвестных компонентов»	1		
95	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1		
96	Решение задач на нахождение одной доли числа.	1		
97	Решение задач на нахождение нескольких долей числа	1		
	<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>10</b>		
98	Образование дробей.	1		
99	Сравнение дробей.	1		
100	Сравнение дробей	1		
101	Правильные и неправильные дроби.	1		
102	Правильные и неправильные дроби	1		
103	Проверка изученного по теме «Образование дробей»	1		
104	Умножение чисел на 10, 100.	1		

105	Умножение и деление на 10, 100.	1		
106	Умножение и деление на 100, 10 остатком.	1		
107	Контрольная работа за 3-ю четверть	1		
	<b>Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число</b>	<b>5</b>		
108	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число	1		
109	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.	1		
110	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1		
111	Составные арифметические задачи	1		
112	Контрольная работа «Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число»	1		
	<b>Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд</b>	<b>17</b>		
113	Умножение 2-значных чисел на однозначное число	1		
114	Деление 2-значных чисел на однозначное число	1		
115	Умножение и деление 2-значных чисел на 1-значное число.	1		
151	Проверка изученного по теме «Умножение и деление 2-значного числа на 1-значное»	1		
116	Умножение и деление 3-значных чисел на 1-значное число. $120 \times 3$ , $280 : 2$ .	1		
117	Порядок выполнения действий ( $120 \times 2 + 197$ ); ( $280 : 2 + 400$ ).	1		
118	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1		
119	Решение задач в 3 действия.	1		
120	Решение выражений без скобок. $874 + 40 : 4$ ; $880 : 2 - 169$	1		
121	Сравнение выражений. $1000 : 5 \dots 660 : 3$	1		
122	Нахождение одной и нескольких долей числа.	1		
123	Умножение и деление на 1-значное число вида $70 \times 3$ , $210 : 3$ .	1		
124	Проверка изученного по теме «Умножение и деление на 1-значное число вида $120 \times 3$ , $540 : 6$	1		
125	Умножение и деление 3-значных чисел на однозначное число.	1		

126	Умножение и деление 3-значных чисел на однозначное число.	1		
127	Порядок выполнения действий.	1		
128	Проверка умножения и деления.	1		
	<b>Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд.</b>	<b>8</b>		
130	Умножение и деление 2-значных чисел на 1-значное число.	1		
131	Умножение и деление 3-значных чисел на 1-значное. $125 \times 3$ ; $186 : 3$	1		
132	Умножение и деление 3-значных чисел на 1-значное число с переходом через разряд.	1		
133	Решение выражений $(502-375) \times 3$ .	1		
134	Деление вида $525 : 5$ в столбик.	1		
135	Деление вида $306 : 3$ в столбик.	1		
136	Умножение и деление 3-значных чисел с переходом через разряд.	1		
137	Контрольная работа по теме «Умножение и деление 3-значных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1		
	<b>Все действия в пределах 1000</b>	<b>33</b>		
138	Повторение таблицы классов и разрядов.	1		
139	Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания, умножения и деления.	1		
140	Контрольная работа за год.	1		
141	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины, массы, стоимости.	1		
142	Разностное и кратное сравнение чисел.	1		
143	Меры времени (повторение)	1		
144-145	Порядок действий в примерах без скобок	2		
146-151	Обыкновенные дроби (повторение)	6		
152-156	Сложение и вычитание в пределах тысячи	5		
157-161	Умножение и деление	5		
162-170	Итоговое повторение	9		
	<b>Итого</b>	<b>170</b>		

## Тематическое планирование математика 6 класс (8 вида)

№	Тема	Кол-во часов	Дата планир.	Дата фактич.
1-5	Повторение	5		
6	Простые и составные числа	1		
7	Простые и составные числа	1		
8	Простые и составные числа	1		
9	Решение задач	1		
10	Арифметические действия с целыми числами	1		
11	Арифметические действия с целыми числами	1		
12	Сложение и вычитание с целыми числами	1		
13	Сложение и вычитание с целыми числами	1		
14	Сложение и вычитание с целыми числами	1		
15	Арифметические действия с целыми числами	1		
16	Арифметические действия с целыми числами	1		
17	Решение задач	1		
18	Умножение и деление с целыми числами	1		
19	Умножение и деление с целыми числами	1		
20	Умножение и деление с целыми числами	1		
21	Решение задач	1		
22	Преобразования чисел, полученных при измерении	1		
23	Преобразования чисел, полученных при измерении	1		
24	Преобразования чисел, полученных при измерении	1		
25	Единицы измерения	1		
26	Единицы измерения	1		
27	Решение задач	1		
28-29	Примеры на все действия	2		
30	Примеры на все действия	1		
31	Нумерация многозначных чисел	1		
32	Нумерация многозначных чисел	1		
33	Разрядные единицы	1		
34	Разрядные единицы	1		
35	Перевод из одних разрядных единиц в другие	1		
36	Перевод из одних разрядных единиц в другие	1		
37	Перевод из одних разрядных единиц в другие	1		
38	Решение задач	1		

39	Решение задач	1		
40	Составление чисел из разрядных единиц	1		
41	Составление чисел из разрядных единиц	1		
42	Округление чисел	1		
43	Округление чисел	1		
44	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1		
45	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1		
46	Решение задач	1		
47	Римская нумерация	1		
48	Решение задач	1		
49	Римская нумерация	1		
50	Решение задач	1		
51	Контрольная работа №1	1		
52	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	1		
53	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	1		
54	Решение задач	1		
55	Сложение и вычитание чисел в столбик	1		
56	Сложение и вычитание чисел в столбик	1		
57	Решение задач	1		
58	Решение задач	1		
59	Проверка сложения	1		
60	Проверка сложения	1		
61	Проверка вычитания	1		
62	Проверка вычитания	1		
63	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
64	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
65	Решение задач	1		
66	Перевод из одних единиц измерения в другие	1		
67	Перевод из одних единиц измерения в другие	1		
68	Перевод из одних единиц измерения в другие	1		
69	Решение задач	1		
70	Контрольная работа №2	1		
71	Обыкновенные дроби	1		
72	Обыкновенные дроби	1		
73	Обыкновенные дроби			
74	Работа с частями целого	1		
75	Работа с частями целого	1		
76	Решение задач	1		
77	Правильные и неправильные дроби	1		
78	Правильные и неправильные дроби	1		
79-80	Решение задач	2		
81	Образование смешанного числа	1		

82	Образование смешанного числа	1		
83	Решение задач	1		
84	Решение задач	1		
85	Сравнение смешанных чисел	1		
86	Решение задач	1		
87	Решение задач	1		
88	Основное свойство дроби	1		
89	Основное свойство дроби	1		
90	Основное свойство дроби	1		
91	Решение задач	1		
92	Преобразование обыкновенных дробей	1		
93	Преобразование обыкновенных дробей	1		
94	Решение задач	1		
95	Выражение дроби в виде целого или смешанного числа	1		
96	Выражение дроби в виде целого или смешанного числа	1		
97	Выражение дроби в виде целого или смешанного числа	1		
98-99	Решение задач	2		
100	Нахождение части от числа	1		
101	Нахождение части от числа	1		
102	Нахождение части от числа	1		
103	Решение задач	1		
104	Решение задач	1		
105	Нахождение нескольких частей от числа	1		
106	Нахождение нескольких частей от числа	1		
107	Нахождение нескольких частей от числа	1		
108	Решение задач	1		
109	Нахождение нескольких частей от числа	1		
110	Нахождение нескольких частей от числа	1		
111	Решение задач	1		
112	Решение задач	1		
113	Повторение темы «Обыкновенные дроби»	1		
114	Повторение темы «Обыкновенные дроби»	1		
115	Повторение темы «Правильные и неправильные дроби»	1		
116	Повторение темы «Правильные и неправильные дроби»	1		
117	Повторение темы «Образование смешанного числа»	1		
118	Повторение темы «Образование смешанного числа»	1		
119	Повторение темы «Образование смешанного числа»	1		
120	Повторение темы «Основное свойство дроби»	1		
121	Повторение темы «Основное свойство дроби»	1		

122	Повторение темы «Основное свойство дроби»			
123	Повторение темы «Преобразование обыкновенных дробей»	1		
124	Повторение темы «Преобразование обыкновенных дробей»	1		
125	Повторение темы «Преобразование обыкновенных дробей»	1		
126	Нахождение части от числа	1		
127	Нахождение части от числа	1		
128	Нахождение части от числа	1		
129	Нахождение нескольких частей от числа	1		
130	Нахождение нескольких частей от числа	1		
131-132	Повторение	2		
133	Решение задач	1		
134	Решение задач	1		
135	Контрольная работа №3	1		
136	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинак. знаменателями	1		
137	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинак. знаменателями	1		
138	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинак. знаменателями	1		
139	Решение задач	1		
140	Решение задач	1		
141	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинак. знаменателями	1		
142	Решение задач	1		
143	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
144	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
145	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
146-147	Решение задач	2		
148	Решение задач на сложение и вычитание дробей	1		
149	Решение задач на сложение и вычитание дробей	1		
150	Контрольная работа №4	1		
151	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1		
152	Решение задач	1		
153	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1		
154	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1		
155	Контрольная работа №5	1		
156	Деление многозначных чисел на однозначное число	1		
157	Деление многозначных чисел на однозначное число	1		

158	Деление на десятки	1		
159	Деление на десятки	1		
160	Контрольная работа №6	1		
161	Деление с остатком	1		
162	Деление с остатком	1		
163	Деление с остатком	1		
164	Масштаб	1		
165	Масштаб	1		
166	Решение задач	1		
167	Масштаб	1		
168	Повторение темы «Деление с остатком»	1		
169	Контрольная работа	1		
170	Повторение	1		
	Итого	170		

Тематическое планирование математика 7 класс (8 вида)

№	Тема	Кол-во часов	Дата планир.	Дата фактич.
1	<b>Нумерация чисел</b> в пределах 100 000. Чтение и запись чисел.	1		
2	Разложение чисел на сумму разрядных слагаемых.	1		
3	Разложение чисел на сумму разрядных слагаемых.	1		
4	Сравнение чисел	1		
5	Разностное сравнение чисел	1		
6	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 5000, 50000; 25, 250, 2500, 25000	1		
7	<b>Контрольная работа №1. (входная)</b>	1		
8	Работа над ошибками. Кратное сравнение чисел	1		
9	Римская нумерация	1		
10	Числа, полученные при измерении	1		
11	Числа, полученные при измерении	1		
12	Устное сложение и вычитание	1		
13	Устное сложение и вычитание	1		
14	Сложение и вычитание чисел при помощи калькулятора	1		
15	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн	1		
16	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн	1		
17	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн	1		
18	Нахождение неизвестных компонентов сложения	1		
19	Нахождение неизвестных компонентов вычитания	1		
20	Решение задач составлением уравнения	1		
22	Нахождение неизвестных компонентов	1		
23	Решение задач и примеров	1		
24	Решение задач и примеров	1		
25	<b>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»</b>	1		
26	Работа над ошибками. Устное умножение	1		
27	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1		
28	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1		
29	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1		
30	Письменное умножение на однозначное	1		

	число			
31	Решение задач на нахождение стоимости, цены и количества	1		
32	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число	1		
33	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число	1		
34	Геометрические фигуры. Виды линий	1		
35	Геометрические фигуры. Виды линий	1		
36	Отрезки. Сложение и вычитание отрезков	1		
37	Отрезки. Сложение и вычитание отрезков	1		
38	Положение прямых на плоскости	1		
39	Положение прямых на плоскости	1		
40	Круг, окружность	1		
41	Круг, окружность	1		
42	инии в круге	1		
43	<b>Контрольная работа №3 по теме«Умножение на однозначное число»</b>	1		
44	Работа над ошибками. Деление с остатком	1		
45	Умножение и деление на 10,100,1000	1		
46	Умножение и деление на 10,100,1000	1		
47	Умножение и деление с остатком на 10,100,1000	1		
48	<b>Действия с числами, полученными при измерении.</b> Преобразование чисел, полученных при измерении	1		
49	Замена мелких единиц измерения крупными	1		
50	Замена крупных единиц измерения мелкими	1		
51	Закрепление пройденного	1		
52	Сложение чисел, полученных при измерении	1		
53	Сложение чисел, полученных при измерении	1		
54	Сложение чисел, полученных при измерении	1		
55	Вычитание чисел, полученных при измерении	1		
56	Вычитание чисел, полученных при измерении	1		
57	Вычитание чисел, полученных при измерении	1		
58	Решение задач при помощи уравнения	1		
59	<b>Контрольная работа №4 по теме«Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении »</b>	1		
60	Работа над ошибками.	1		

	Решение задач и примеров			
61	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1		
62	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1		
63	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1		
64	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1		
65	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1		
66	Порядок действий в выражениях со скобками с числами, полученными при измерении	1		
67	Нахождение дроби от числа, полученного при измерении	1		
68	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении	1		
69	<b>Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число».</b>	1		
70	Работа над ошибками. Умножение и деление на 10,100,1000 чисел, полученных при измерении	1		
71	Решение задач на нахождение стоимости, цены и количества	1		
72	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1		
73	Решение примеров и задач	1		
74	Параллелограмм, Его свойства и элементы	1		
75	Построение параллелограмма. Высота	1		
76	Ромб. Его свойства и элементы	1		
77	Построение ромба. Высота	1		
78	Вычисление периметра ромба и параллелограмма	1		
79	Устное умножение и деление на круглые десятки	1		
80	Кратное сравнение чисел	1		
81	Решение задач на движение	1		
82	Письменное умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	1		
83	Деление с остатком на круглые десятки	1		
84	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1		
85	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1		
86	Преобразование чисел, полученных при измерении времени	1		
87	Сложение и вычитание чисел,	1		

	полученных при измерении времени			
88	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени			
89	<b>Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление чисел на круглые десятки»</b>	1		
90	Работа над ошибками. Умножение чисел на двузначное число	1		
91	Работа над ошибками. Умножение чисел на двузначное число	1		
92	Решение составных арифметических задач	1		
93	Умножение чисел на двузначное число	1		
94	Умножение чисел на двузначное число	1		
95	Решение составных арифметических задач	1		
96	Проверочная самостоятельная работа	1		
97	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число	1		
98	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число	1		
99	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число	1		
100	Кратное сравнение чисел	1		
101	Случаи деления с нулями в середине и в конце	1		
102	Случаи деления с нулями в середине и в конце	1		
103	Случаи деления с нулями в середине и в конце	1		
104	Деление с остатком на двузначное число	1		
105	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1		
106	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1		
107	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1		
108	<b>Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление чисел на двузначное число».</b>	1		
109	Работа над ошибками. <b>Обыкновенные дроби.</b> Чтение, запись, сравнение обыкновенных дробей	1		
110	Замена обыкновенной дроби целым числом. Сокращение дробей	1		
111	Решение задач на нахождение дроби от числа	1		
112	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
113	Сложение и вычитание дробей с	1		

	одинаковыми знаменателями			
114	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
115	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
116	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
117	Сравнение дробей с разными знаменателями	1		
118	Сравнение дробей с разными знаменателями	1		
119	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
120	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
121	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
122	<b>Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»</b>	1		
123	Работа над ошибками.	1		
124	Действия с целыми числами и дробями	1		
125	Действия с целыми числами и дробями	1		
126	Действия с целыми числами и дробями	1		
127	Параллелограмм	1		
128	Ромб	1		
129	Многоугольники	1		
130	Периметр многоугольников	1		
131	Обобщение по теме	1		
132	Геометрические фигуры. Взаимное положение на плоскости	1		
133	Отрезки. Построение	1		
134	Ломаная линия	1		
135	Симметрия. Симметричные фигуры	1		
136	Симметрия. Симметричные фигуры	1		
137	Получение, запись, чтение десятичных дробей	1		
138	Получение, запись, чтение десятичных дробей	1		
139	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1		
140	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1		
141	Выражение десятичных дробей в более крупных или мелких одинаковых долях	1		
142	Сравнение десятичных долей и дробей	1		
143	Сравнение десятичных долей и дробей	1		
144	Сравнение десятичных долей и дробей	1		
145	Сложение десятичных дробей	1		
146	Сложение десятичных дробей	1		
147	Вычитание десятичных дробей	1		

148	Вычитание десятичных дробей	1		
149	Нахождение десятичной дроби от числа	1		
150	<b>Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби»</b>	1		
151	Работа над ошибками. Меры времени. Решение задач на определение начала, продолжительности и окончания события	1		
152	Работа над ошибками. Меры времени. Решение задач на определение начала, продолжительности и окончания события	1		
153	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1		
154	Решение задач на движение	1		
155	Решение задач на движение	1		
156	Решение задач на движение	1		
157	Сложение и вычитание многозначных чисел	1		
158	Сложение и вычитание многозначных чисел	1		
159	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1		
160	Умножение и деление на одно, двузначное число	1		
161	Умножение и деление на одно, двузначное число	1		
162	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1		
163	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1		
164	<b>Итоговая контрольная работа №10</b>	1		
165	Работа над ошибками. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
166	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
167	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
168	Решение задач и примеров	1		
169	Итоговый урок	1		
170	Ось симметрии. Построение фигур, симметричных относительно оси симметрии и центра симметрии	1		
	Итого	170		

Тематическое планирование математика 8 класс (8 вида)

№	Тема	Кол-во часов	Дата планир.	Дата фактич.
1	Целые и дробные числа	1		
2	Сравнение чисел	1		
3	Разрядная таблица	1		
4	Запись и чтение чисел в пределах 1 000 000	1		
5	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1		
6	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	1		
7	Сравнение чисел	1		
8	Сложение и вычитание целых чисел	1		
9	Сложение и вычитание дробных чисел	1		
10	Проверочная работа	1		
1	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1		
12	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1		
13	Деление многозначных чисел на однозначное число	1		
14	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10	1		
15	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100	1		
16	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000	1		
17	Контрольная работа	1		
18	Работа над ошибками. Умножение целых и десятичных дробей на круглые 10, 100, 1000	1		
19	Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния	1		
20	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1		
21	Деление целых и дробных чисел на двузначное число	1		
22	Решение составных арифметических задач на нахождение стоимости	1		
23	Порядок действий в примерах с 2-3мя арифметическими действиями	1		
24	Геометрические фигуры	1		
25	Градус. Градусное измерение углов	1		
26	Ось симметрии	1		
27	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных отн. оси центра симметрии.	1		
28	Геометрические тела.	1		
29	Контрольная работа	1		

30	Работа над ошибками	1		
31	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
32	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
33	Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния	1		
34	Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями	1		
35	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
36	Нахождение дополнительного множителя	1		
37	Нахождение общего знаменателя	1		
38	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа	1		
39	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		
40	Нахождение дроби от числа	1		
41	Контрольная работа	1		
42	Работа над ошибками	1		
43	Повторение изученного за четверть	1		
44	Самостоятельная работа	1		
45	Повторение изученного	1		
46	Нахождение числа по одной его доле	1		
47	Решение задач на нахождение числа по 1 доле	1		
48	Нахождение числа по одной его доле. Математический диктант	1		
49	Площадь. Единицы площади.	1		
50	Вычисление площади прямоугольника, квадрата.	1		
51	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1		
52	Решение задач на нахождение площади	1		
53	Проверочная работа	1		
54	Сложение дробных чисел	1		
55	Вычитание дробных чисел	1		
56	Нахождение неизвестного числа	1		
57	Сравнение чисел, выраженных единицами времени	1		
58	Решение задач на вычитание времени	1		
59	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении времени	1		
60	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении массы	1		
61	Контрольная работа	1		
62	Работа над ошибками	1		
63	Геометрические фигуры, их построение	1		
64	Нахождение периметра и площади геометрических фигур	1		
65	Преобразование обыкновенных дробей	1		
66	Преобразование обыкновенных дробей	1		

67	Умножение и деление десятичных дробей на целое число	1		
68	Умножение и деление десятичных дробей на целое число	1		
69	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1		
70	Решение задач на нахождение площади	1		
71	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1		
72	Проверочная работа	1		
73	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин в десятичной дроби	1		
74	Преобразование чисел ,полученных при измерении величин	1		
75	Преобразование десятичных дробей в целые числа	1		
76	Решение задач на нахождение скорости, времени.	1		
77	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, десятичных дробей	1		
78	Решение задач на пропорциональную зависимость	1		
79	Контрольная работа	1		
80	Работа над ошибками	1		
81	Сложение чисел ,полученных при измерении, десятичными дробями	1		
82	Вычитание чисел, полученных при измерении, десятичными дробями	1		
83	Нахождение неизвестного числа	1		
84	Нахождение неизвестного слагаемого	1		
85	Сложение целых и дробных чисел	1		
86	Составление задач по таблицам и их решение			
87	Вычисление времени	1		
88	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
89	Проверочная работа	1		
90	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
91	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1		
92	Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число	1		
93	Нахождение дроби от числа	1		
94	Решение задач на нахождение скорости ,расстояния	1		
95	Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число	1		

96	Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число	1		
97	Нахождение числа по его доле	1		
98	Решение задач на нахождение стоимости	1		
99	Порядок действий в примерах с 3-4 мя арифметическими действиями	1		
100	Решение задач на нахождение части числа. Проверочная работа.	1		
101	Все действия с числами, полученные при измерении	1		
102	Составление задач по таблице и их решение	1		
103	Нахождение неизвестного числа	1		
104	Порядок действий в примерах с 3-4 мя арифметическими действиями	1		
105	Решение задач на пропорциональную зависимость	1		
106	Контрольная работа	1		
107	Работа над ошибками	1		
108	Единицы площади.	1		
109	Преобразование мер измерения площади	1		
110	Преобразование мер измерения площади	1		
111	Замена целых чисел, полученных от измерения, десятичными дробями	1		
112	Все действия с числами, полученных при измерении площади	1		
113	Вычисление площади и периметра прямоугольников	1		
114	Решение задач на нахождение площади	1		
115	Решение задач на нахождение площади	1		
116	Решение задач на нахождение площади	1		
117	Умножение и деление чисел ,полученных при измерении	1		
118	Проверочная работа	1		
119	Построение треугольников	1		
120	Построение геометрических фигур симметричных относительно оси симметрии	1		
121	Меры земельных площадей	1		
122	Преобразование мер земельных площадей	1		
123	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	1		
124	Решение задач на нахождение площади	1		
125	Все действия с числами, полученными при измерении площадей	1		
126	Длина окружности	1		
127	Площадь круга	1		
128	Столбчатые, круговые, линейные диаграммы	1		
129	Контрольная работа	1		
130	Работа над ошибками	1		

131	Разрядная таблица	1		
132	Сравнение чисел	1		
133	Решение задач на разностное сравнение	1		
134	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
135	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
136	Сравнение целых и дробных чисел	1		
137	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
138	Решение задач на нахождение массы	1		
139	Нахождение неизвестного числа	1		
140	Решение задач на нахождение части числа	1		
141	Нахождение неизвестного числа	1		
142	Проверочная работа	1		
143	Работа над ошибками	1		
144	Умножение целых чисел на круглые десятки	1		
145	Деление многозначных чисел на двузначное число	1		
146	Умножение и деление десятичных дробей	1		
147	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1		
148	Все действия с целыми и дробными числами	1		
149	Составление задач по таблицам и решение их	1		
150	Контрольная работа	1		
151	Работа над ошибками	1		
152	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1		
153	Решение задач на нахождение скорости времени	1		
154	Деление многозначных чисел на двузначное число	1		
155	Все действия с целыми и дробными числами	1		
156	Решение задач на нахождение пройденного пути	1		
157	Проверочная работа	1		
158	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1		
159	Нахождение неизвестного числа	1		
160	Все действия с целыми и дробными числами	1		
161	Все действия с целыми и дробными числами	1		
162	Геометрические фигуры	1		
163	Куб. Параллелепипед	1		
164	Контрольная работа	1		

165	Работа над ошибками.	1		
166	Симметричные фигуры	1		
167	Симметричные фигуры	1		
168	Симметричные фигуры	1		
169- 170	Повторение изученного за год	2		
	Итого	170		

## Тематическое планирование математика 9 класс (8 вида)

№	Тема	Кол-во часов	Дата планир.	Дата фактич.
1	Разрядная таблица	1		
2	Чтение и запись чисел в пределах 100000	1		
3	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1		
4	Римские цифры. Математический диктант.	1		
5	Преобразование десятичных дробей	1		
6	Преобразование десятичных дробей	1		
7	Сравнение дробей	1		
8	Запись чисел. Полученных при измерении величин, десятичными дробями	1		
9	Запись десятичных дробей целыми числами, полученных при измерении. Проверочная работа	1		
10	Письменное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		
11	Нахождение неизвестного числа	1		
12	Решение составных арифметических задач на вычисление времени	1		
13	Нахождение суммы и разности чисел чисел, полученных при измерении времени	1		
14	Увеличение и уменьшение многозначных чисел на несколько разрядных единиц	1		
15	Нахождение суммы и разности многозначных чисел и десятичных дробей	1		
16	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		
17	Решение составных арифметических задач на нахождение площади	1		
18	Контрольная работа	1		
19	Работа над ошибками	1		
20	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1		
21	Решение составных арифметических задач на нахождение площади	1		
22	Умножение целых и дробных чисел на 10, 100, 1000	1		
23	Умножение и деление чисел на двузначное число	1		
24	Умножение чисел полученных при измерении на двузначное число	1		
25	Деление многозначных чисел на двузначное число	1		
26	Деление чисел ,полученных при измерении на двузначное число	1		
27	Порядок действий в примерах с 3-4 мя	1		

	арифметическими действиями			
28	Умножение многозначных чисел на трёхзначное число	1		
29	Умножение и деление многозначных чисел на трёхзначное число. Проверочная работа	1		
30	Линии. Линейные меры	1		
31	Квадратные меры.	1		
32	Меры земельных площадей.	1		
33	Прямоугольный параллелепипед .Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда	1		
34	Контрольная работа	1		
35	Работа над ошибками	1		
36	Повторение изученного за 1 четверть	1		
37	Понятие о проценте (%)	1		
38	Замена процента десятичной дробью	1		
39	Замена % обыкновенной дробью	1		
40	Нахождение 1 % числа	1		
41	Решение задач на нахождение 1 % числа	1		
42	Нахождение нескольких % числа	1		
43	Решение задач на нахождение нескольких % числа	1		
44	Нахождение нескольких % числа	1		
45	Контрольная работа	1		
46	Работа над ошибками	1		
47	Нахождение числа по 1 %	1		
48	Нахождение числа по 1 %	1		
49	Решение задач на нахождение числа по 1 %	1		
50	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1		
51	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1		
52	Конечные и бесконечные десятичные дроби	1		
53	Решение задач на нахождение нескольких % числа. Математический диктант	1		
54	Объём. Меры объёма.	1		
55	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда ,куба	1		
56	Преобразование кубических мер	1		
57	Решение задач на вычисление V	1		
58	Контрольная работа	1		
59	Работа над ошибками	1		
60	Образование обыкновенных дробей	1		
61	Образование обыкновенных дробей	1		
62	Повторение изученного за 2 четверть	1		
63	Повторение изученного за 2 четверть	1		
64	Урок-викторина по теме :»Повторение изученного»	1		

65	Образование обыкновенных дробей	1		
66	Виды обыкновенных дробей	1		
67	Смешанные числа	1		
68	Преобразование дробей	1		
69	Решение задач на нахождение нескольких процентов числа	1		
70	Сравнение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю	1		
71	Сокращение дробей	1		
72	Проверочная работа	1		
73	Сложение обыкновенных дробей и смешанных чисел	1		
74	Вычитание целых и дробных чисел	1		
75	Решение задач на нахождение пройденного пути	1		
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		
77	Решение составных арифметических задач на нахождение массы	1		
78	Порядок действий в примерах с 5-6 арифметическими действиями	1		
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		
80	Решение задач по схемам	1		
81	Преобразование чисел, полученных при измерении	1		
82	Все действия с десятичными дробями	1		
83	Нахождение неизвестного числа	1		
84	Контрольная работа	1		
85	Работа над ошибками	1		
86	Умножение обыкновенных дробей на однозначное число.			
87	Деление обыкновенных дробей на однозначное число	1		
88	Умножение обыкновенных дробей на однозначное число.	1		
89	Решение задач на встречное движение	1		
90	Увеличение и уменьшение обыкновенных дробей на целое число	1		
91	Решение задач на встречное движение	1		
92	Проверочная работа	1		
93	Все действия с дробями	1		
94	Решение задач на нахождение объёма	1		
95	Все действия с дробями	1		
96	Нахождение дроби от числа	1		
97	Составление задач по таблицам и их решение. Математический диктант.	1		
98	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
99	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		

100	Решение задач на нахождение пройденного пути.	1		
101	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
102	Порядок действий в примерах с 4-5 арифметическими действиями	1		
103	Решение задач на встречное движение	1		
104	Контрольная работа	1		
105	Работа над ошибками	1		
106	Все действия с дробями	1		
107	Все действия с дробями .Проверочная работа	1		
108	Луч. Линии	1		
109	Периметр. Площадь	1		
110	Симметричные фигуры	1		
111	Сектор круга. Сегмент круга	1		
112	Прямой, острый, тупой углы	1		
113	Построение треугольников при помощи транспорта	1		
114	Геометрические тела .Цилиндры	1		
115	Конус, пирамида, развертка пирамиды	1		
116	Шар. Проверочная работа.	1		
117	Сложение и вычитание целых чисел.	1		
118	Порядок действий	1		
119	Составление задач по таблицам и их решение	1		
120	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении	1		
121	Решение задач на нахождение стоимости	1		
122	Повторение пройденного.Подготовка к контрольной работе	1		
123	Контрольная работа	1		
124	Работа над ошибками	1		
125	Порядок действий	1		
126	Решение задач на встречное движение	1		
127	Нахождение части числа	1		
128	Нахождение процентов числа	1		
129	Составление задач по краткой записи и их решение	1		
130	Деление многозначных чисел на двузначные и трехзначные числа	1		
131	Все действия с целыми дробными числами	1		
132	Решение задач на нахождение площади	1		
133	Преобразование чисел, полученных при измерении площади	1		
134	Преобразование чисел, полученных при измерении площади	1		
135	Контрольная работа за год	1		
136	Работа над ошибками	1		
	Итого	136		

