

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Худоеланская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов  
протокол №1 от « 29.08» 2020 г.

Утверждено  
приказом по МКОУ «Худоеланская  
СОШ  
от 31.08.2020 №33

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Изобразительная деятельность»  
предметной области «Искусство»  
(вариант 2)  
4 класс  
(срок реализации 1 год)

Составил:  
учитель начальных  
классов  
Ботвенко Е.Н.

2020-2021 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно – правовых документов:

1. Приказ министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 – п. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МКОУ «Худоеланская СОШ».

3. Учебный план МКОУ «Худоеланская СОШ».

**Цель программы:** формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Для реализации цели были поставлены следующие **задачи:**

- Развитие интереса к изобразительной деятельности.
- Формирование умений пользоваться инструментами.
- Обучение доступным приемам работы с различными материалами.
- Обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов.
- Развитие художественно-творческих способностей.

## 2. Общая характеристика учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

## 3. Место учебного предмета «Изобразительная деятельность» в учебном плане

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционной работы и входит в образовательную область. Является частью учебного плана. Количество часов: в неделю - 3 ч, в год 102 ч.

## 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность»

### **Личностные результаты:**

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **Предметные результаты**

#### **Пропедевтический уровень**

#### **Овладение знаниями, умениями и навыками, предшествующими изобразительной деятельности:**

- Нормализация чувствительности рук (восприятие пассивных прикосновений, ответ на них; целенаправленное восприятие тактильных раздражителей);
- Формирование и развитие зрительно-моторной координации, навыков мелкой моторики, ручной умелости, ее повседневного применения (прикосновение и хватание, знакомство с предметами с помощью рук, целенаправленный захват и удержание предметов, использование различных захватов, целенаправленное отпускание предметов, подходящее обращение с объектами, осмысление качества обращения с объектами, координация рук, манипулирование предметами, дифференцированные умения для рук);
- Концентрация внимания на предмете, выполняемом действии, операции;
- Формирование двигательных стереотипов.
- Держать карандаш, кисть и др. инструменты.
- Оставлять графический след на бумаге, стекле, доске и т.п. с помощью пальца, других частей тела, карандаша, фломастера, кисти, мела и др.,
- Адекватно реагировать на предложение взрослого порисовать.
- Соблюдать правила поведения во время рисования.
- Положительно относиться к результатам своей работы.
- Проявлять интерес к изготовлению поделок.
- Адекватно реагировать на предложение взрослого заняться занимательным трудом (полепить, сделать аппликацию и т.д.).
- Наблюдать за действиями взрослого и других детей, совершать действия по подражанию, по показу.
- Принимать участие в изготовлении поделок из текстильных материалов (разложить нитки по цветам, кусочки ткани – по цвету и рисунку, прижать наклеенную деталь, приклеить небольшую деталь и т.д.).
- Выполнять с помощью взрослого несложные поделки по показу и образцу.
  - Получать формы (фигуры) путем выдавливания формочкой
  - Соотносить свои поделки с реальными предметами.
- Раскатывать пластичный материал между ладонями прямыми и круговыми движениями,
- Использовать приёмы вдавливания, сплющивания, прищипывания.
- Изготавливать лепные поделки способом размазывания пластичных материалов по твёрдому основанию, используя рисование острым предметом, вдавливание и накладывание различных форм.
- Отрывать кусочек материала от целого куска
- Наклеивать аппликацию на контурный силуэт предмета.

□

- Выполнять аппликацию «рваным» способом.
- Уметь показать материалы (клей, тряпочка, кисточка и т.д.; режущими и колющими инструментами работает только педагог).
- Уметь рвать, мять, складывать бумагу.
- Положительно относиться к результатам своей работы.
- Участвовать в подготовке рабочего места для работы и уборке его после работы.
- Уметь перебирать природный и бросовый материал (шишки, желуди, семечки и т.д.)

### **Минимальный уровень**

#### **Освоение доступных средств изобразительной деятельности, использование различных изобразительных технологий:**

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- Узнавание различных материалов и инструментов, орудий труда для изобразительной деятельности, знание их функционального назначения;
- Умение использовать доступные предметно-практические действия в процессе изобразительной деятельности;
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности;
- Правильно держать карандаш, кисть и др. инструменты;
- Пользоваться кистью (обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску и воду, проводя кистью по краю баночки, промывать кисть в воде),
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- Умение рисовать: прямые линии, точки, волнистые линии; длинные и коротких штрихи; ритмы штрихов; дугообразные линии; замкнутые линии;
- Умение оставлять графический след на бумаге, доске и т.п. с помощью пальца, других частей тела, карандаша, фломастера, кисти, мела и др.,
- Умение штриховать: справа налево, слева направо, сверху вниз, снизу вверх;
- Узнавать (различение) разные виды бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.

#### **Способность к продуктивной изобразительной деятельности:**

Умение ориентироваться на подсказки для выполнения операций в ходе изобразительной деятельности в виде графических символов, пиктограмм, картинок, фотографий, устного сопровождения;

- Умение принимать помощь взрослого и/или одноклассников в процессе выполнения различных операций изобразительной деятельности;
- Умение переносить навыки работы с материалами, инструментами, орудиями труда на иные виды деятельности (двигательный стереотип, функциональное назначение предмета);
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

□

- Положительное отношение к процессу изобразительной деятельности, положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- Умение выполнять работу по образцу (допускается небольшая помощь взрослого);
- Умение рисовать без задания;
- Умение раскатывать пластичный материал, придавая ему овальную или круглую форму;
- Умение делать лепные поделки из деталей различной формы, соединяя их и используя новые приёмы оттягивания и примазывания;
- Делать поделку из нескольких деталей, наклеивая и склеивая их;
- Сгибать лист бумаги пополам, по намеченной линии;
- Умение пользоваться ножницами: разрезать бумагу по прямой линии, намеченной карандашом или полученной в результате сгибания;
- Умение намазывать клеем поверхность;
- Самостоятельно работать с материалами, инструментами и приспособлениями при изготовлении поделок (допускается небольшая помощь взрослого);
- Готовить рабочее место для работы и убирать его после работы;
- Соблюдать правила безопасности при работе с ножницами.

### **Достаточный уровень**

#### **Способность к продуктивной изобразительной деятельности:**

- Иметь интерес к изобразительной деятельности и потребность рисовать в свободное время;
- Умение рисовать округлые, прямые, наклонные, вертикальные, горизонтальные, волнистые линии одинаковой и разной толщины и длины, создавать сочетание прямых и наклонных линий;
- Умение рисовать элементы узора: мазки, точки, прямые полосы, круги, составлять узоры на квадрате, круге, овале, полосе, располагать их в ритмической последовательности, проводить кистью ровные полосы, делать ровные мазки;
- Умение рисовать растительные (геометрические) элементы орнамента;
- Умение располагать объекты на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка, дополнять сюжетный рисунок;  
Умение работать вместе с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ;
- Умение обследовать предмет, образец перед изготовлением поделки;
- Умение выполнять поделку по образцу, анализируя его и рассказывая о последовательности выполнения работы с помощью технологических карт (пиктограмм);
- Отвечать на вопросы по результатам изготовления поделки;
- Соблюдать правила безопасности при работе с режущим инструментом.

#### **Готовность к участию в совместных мероприятиях:**

- Готовность к взаимодействию в процессе выполнения творческой деятельности с одноклассниками, другими детьми, взрослыми;
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ доступного уровня, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

### 5. Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность»

№ п\п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Содержание тем учебного предмета	Практическая часть с указанием формы занятий	Формы контроля
1.	Лепка	<p>Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Продельывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами).</p>	Урок, дидактическая игра, практические задания	Практический

		<p>Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием(примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.</p>		
--	--	--	--	--

2.	Рисование	<p>Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.</p> <p>Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Рисование орнамента из растительных и</p>	Урок, практические задания	Практический
----	-----------	--	----------------------------	--------------

		<p>геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу.</p> <p>Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка</p> <p>Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению)</p>		
3.	Аппликация	<p>Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги.</p> <p>Намазывание всей (части) поверхности клеем.</p> <p>Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.</p> <p>Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий</p>	Урок, дидактическая игра, практические задания	Практический



		при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.		
		Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.		

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

### 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Диагностика	1	1. Работа с наглядностью
			2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
2.	Инструменты и приспособления для рисования. Упражнение на различение предметов по форме и цвету	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу

			3.Пальчиковая гимнастика
3.	Работа с бумагой. Свойства бумаги	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
4.	Работа с бумагой. Инструменты: клей, ножницы. Техника безопасности при работе	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
5.	Работа с пластилином. Правила работы с пластилином. Лепка предметов различной формы (помидор, огурец)	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
6.	Радуга в небе	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
7.	Работа с бумагой. Разноцветная радуга	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
8.	Работа с пластилином. Разноцветная радуга	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

9.	Рисование акварельными красками. Лиственное дерево летом	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
10.	Рисование акварельными красками. Осеннее дерево	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
11.	Работа с бумагой. Осеннее дерево	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
12.	Работа с пластилином. Осеннее дерево	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу

			3.Пальчиковая гимнастика
13.	Рисование с использованием трафаретов. Осенние листья	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
14.	Коллективная работа. Ковер из листьев	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
15.	Веточка рябины	1	1. Работа с наглядностью

			2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
16.	Работа с бумагой. Веточка рябины	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
17.	Работа с пластилином. Веточка рябины	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
18.	Рисование по трафарету. Овощи	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
19.	Работа с пластилином. Овощи на тарелке	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
20.	Работа с бумагой. Огурец, морковь (разрывная техника)	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
21.	Рисование по трафарету. Фрукты	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу

			3.Пальчиковая гимнастика
22.	Работа с пластилином. Фрукты в вазе	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
23.	Работа с бумагой. Яблоко, слива (разрывная техника)	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
24.	Декоративное рисование. Узор в полосе	1	1. Работа с наглядностью

			2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
1.	Рисование по пунктиру. Пирамидка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
2.	Работа с пластилином. Пирамидка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
3.	Работа с бумагой. Пирамидка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

4.	Рисование по трафарету. Лесные животные	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
5.	Работа с бумагой. Складывание из листа бумаги. Заяц	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
6.	Работа с пластилином. Зайчик на полянке	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
7.	Рисование с использованием геометрических фигур (круг) «Змейка»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
8.	Работа с бумагой. Аппликация с использованием геометрических фигур (круг). Гусеница	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
9.	Рисование с использованием геометрических фигур (овал). «Цветок»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
10.	Работа с бумагой. Аппликация с использованием геометрических фигур (овал). Цыпленок в скорлупе	1	1. Работа с наглядностью

			2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
11.	Рисование с использованием геометрических фигур. Деревенский дом	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

12.	Работа с бумагой. «Деревенский дом» из геометрических фигур с дорисовыванием деталей	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
13.	Рисование по трафарету. Посуда	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
14.	Работа с бумагой. Посуда	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
15.	Работа с пластилином. Набор посуды	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
16.	Рисование по пунктиру. Елочка в лесу	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу

			3.Пальчиковая гимнастика
17.	Работа с пластилином. Елочка в лесу	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
18.	Работа с бумагой. Елочка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
19.	Деревья зимой	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
20.	Снег кружится	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
21.	Красивые елочные игрушки	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
22.	Новогодняя веточка с игрушками	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика



23.	Работа с пластилином. Елочные украшения	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу
			3.Пальчиковая гимнастика
24.	Работа с бумагой. Аппликация «Красивые елочные игрушки»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
1.	Рисование по трафарету. Варежка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
2.	Работа с бумагой. Красивая варежка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
3.	Работа с пластилином. Теплая варежка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
4.	Рисование по пунктиру. Снеговик	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
5.	Аппликация из ватных дисков. Снеговик	1	1. Работа с наглядностью

			2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
6.	Работа с пластилином. Снеговик	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
7.	Рисование с помощью трафаретов (круги). Невалюшка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
8.	Работа с бумагой. Невалюшка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
9.	Работа с пластилином. Невалюшка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
10.	Рисование по пунктиру. Матрешка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
11.	Работа с бумагой. Веселая матрешка	1	1. Работа с наглядностью
			2. Выполнение действий по образцу

			3.Пальчиковая гимнастика
12.	Работа с бумагой. Коллективная работа «Веселый хоровод»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
13.	Работа с пластилином. Веселая матрешка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
14.	Рисование по трафарету. Рыбка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
15.	Работа с бумагой. Объемная аппликация «Рыбка»	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
16.	Работа с пластилином. Рыбка в море	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
17. 18.	Работа с бумагой. Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества»	2	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
19.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Самолет	1	1. Работа с наглядностью

			2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
20.	Работа с пластилином. Самолет в небе	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
21.	Рисование по трафарету. Цветы	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
22.	Работа с бумагой. Цветы	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
23. 24.	Работа с бумагой. Букет для мамы	2	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
25.	Рисование узора из геометрических фигур в полосе	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
26.	Работа с бумагой. Узор из геометрических фигур в полосе	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу

			3.Пальчиковая гимнастика
27.	Цветик-семицветик	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
28.	Цветик-семицветик из геометрических фигур	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
29.	Работа с бумагой. Цветик-семицветик	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
30.	Работа с пластилином. Волшебный цветок	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
1.	Рисование узора из геометрических фигур в квадрате	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
2.	Работа с бумагой. Узор из геометрических фигур в квадрате	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика

3.	Рисование пройденных букв и цифр	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
4.	Работа с пластилином. Лепка по образцу пройденных букв и цифр	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
5.	Рисование по точкам. Кораблик в море	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
6.	Работа с бумагой. Кораблик в море	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу

			3. Пальчиковая гимнастика
7.	Работа с пластилином. Кораблик в море	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
8.	Рисование по шаблону. Башня из кубиков	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
9.	Работа с бумагой. Башня из кубиков	1	1. Работа с наглядностью

			2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
10.	Работа с пластилином. Башня из кубиков	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
11.	Узор для платья дымковской барышни	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
12.	Работа с бумагой. Дымковская барышня	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
13.	Разноцветный коврик	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
14.	Работа с бумагой. Разноцветный коврик	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
15.	Веточка с зелеными листочками	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу

			3.Пальчиковая гимнастика
16.	Работа с бумагой. Веточка с зелеными листочками	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
17.	Работа с пластилином. Веточка с зелеными листочками	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
18.	Рисование по пунктиру. Красивая бабочка	1	1. Работа с наглядностью
			2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
19.	Работа с бумагой. Нарядная бабочка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
20.	Работа с пластилином. Нарядная бабочка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика
21.	Рисование по пунктиру. Божья коровка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3.Пальчиковая гимнастика



22.	Работа с пластилином. Божья коровка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
23.	Работа с бумагой. Божья коровка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
24.	Декоративное рисование. Узор в полосе	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
25.	Декоративное рисование. Узор в круге	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
26.	Цветочная полянка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика
27.	Работа с бумагой. Цветочная полянка	1	1. Работа с наглядностью 2. Выполнение действий по образцу 3. Пальчиковая гимнастика

## **7. Описание материально-технического обеспечения**

- Компьютер
- Разработки мультимедийных презентаций.
- Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.

Главную роль играют средства обучения, включающие **наглядные пособия**.

В процессе обучения используются:

- натурные объекты предметов, которые предусмотрены программой;
- предметные и сюжетные картинки по темам.